



# WIKTORIA WALENISTA

PSYCHOLOG, PSYCHOTERAPEUTA W TRAKCIE CERTYFIKACJI

## KURSY I SZKOLENIA

- Stosowanie i interpretacja Skali Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2 | 10.2023
- Diagnoza stresu rodzicielskiego z zastosowaniem inwentarzy PSI-4/SIPA | 06.2023
- Nowy system obliczania i interpretowania wyników zmodyfikowanej wersji Dziecięcej Skali Rozwojowej DSR+ | 05.2023
- Techniki poznawczo-behawioralne w terapii par | 05.2023
- Konceptualizacja par i małżeństwa prowadzona w nurcie poznawczo-behawioralnym | 03.2023
- Profilaktyka depresji poporodowej | 07.2022
- Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 | 06.2022
- Mental Health in Times of War: Creating Islands of Sanity (Compassion Focused Therapy) | 05.2022
- Diagnoza ADHD i zaburzeń współwystępujących z zastosowaniem Zestawu Kwestionariuszy CONNERS 3 | 03.2022
- SB5 - interpretacja podstawowa i zaawansowana | 01.2022
- Zastosowanie kwestionariusza MMPI-2 w praktyce klinicznej | 12.2021
- Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 | 12.2021
- Bateria PU1 i PU1 Lite w diagnozie pamięci, uwagi i funkcji wykonawczych | 12.2021
- Kurs interwencji kryzysowej | 07-09.2021
- Praca z osobą w kryzysie | 04.2021
- Narodzone, nienarodzone - czyli depresja poporodowa i strata dziecka w pracy terapeutycznej z kobietami | 04.2021
- Zasady prowadzenia grup wsparcia | 02.2021
- Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach - I stopień | 01.2021
- Praca z rodzicami, którzy doświadczyli poronienia lub okołoporodowej straty dziecka | 12.2020

## PUBLIKACJE

- Walenista, W., Izydorczyk, B., Lipowska, M., Markevych, I., Baumbach, C., Mysak, Y., Szwed, M., & Sitnik-Warchulska, K. (2023). Family Functioning Style as a Predictor of the Quality of Cognitive Functioning of Primary School Students With ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 27(8), 867-879. <https://doi.org/10.1177/10870547231158749>
- Izydorczyk B, Walenista W, Kamionka A, Lizińczyk S and Ptak M (2021) Connections Between Perceived Social Support and the Body Image in the Group of Women With Diastasis Recti Abdominis. *Front. Psychol.* 12:707775. doi: 10.3389/fpsyg.2021.707775



# WIKTORIA WALENISTA

PSYCHOLOGIST, PSYCHOTHERAPIST IN TRAINING

---

## COURSES AND WORKSHOPS

- Application and interpretation of the IDS-2 Intelligence and Development Scales for Children and Adolescents | 10.2023
- Diagnosis of parenting stress using the PSI-4/SIPA inventories | 06.2023
- A new system for calculating and interpreting the results of the modified version of the DSR+ Children's Developmental Scale | 05.2023
- Cognitive-behavioral techniques in couples therapy | 05.2023
- Conceptualization of couples and marriage conducted in the cognitive-behavioral therapy | 03.2023
- Prevention of postpartum depression | 07.2022
- TONI-4 Nonverbal Intelligence Test | 06.2022
- Mental Health in Times of War: Creating Islands of Sanity (Compassion Focused Therapy) | 05.2022
- Diagnosis of ADHD and comorbid disorders using the CONNERS 3 Questionnaire Set | 03.2022
- SB5 - basic and advanced interpretation | 01.2022
- Application of the MMPI-2 questionnaire in clinical practice | 12.2021
- Stanford-Binet 5 Intelligence Scale | 12.2021
- PU1 and PU1 Lite battery in the diagnosis of memory, attention and executive functions | 12.2021
- Crisis intervention course | 07-09.2021
- Working with a person in crisis | 04.2021
- Born, unborn - postpartum depression and the loss of a child in therapeutic work with women | 04.2021
- Rules for running support groups | 02.2021
- Solution Focused Therapy I | 01.2021
- Working with parents who have experienced a miscarriage or perinatal loss of a child | 12.2020

## PUBLICATIONS

- Walenista, W., Izydorczyk, B., Lipowska, M., Markevych, I., Baumbach, C., Mysak, Y., Szwed, M., & Sitnik-Warchulska, K. (2023). Family Functioning Style as a Predictor of the Quality of Cognitive Functioning of Primary School Students With ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 27(8), 867-879. <https://doi.org/10.1177/10870547231158749>
- Izydorczyk B, Walenista W, Kamionka A, Lizińczyk S and Ptak M (2021) Connections Between Perceived Social Support and the Body Image in the Group of Women With Diastasis Recti Abdominis. *Front. Psychol.* 12:707775. doi: 10.3389/fpsyg.2021.707775